

## Travail Emploi

**Dans le contexte actuel marqué par une difficile sortie de crise et la persistance du chômage, le département centrera son travail autour de six thèmes :**

- ▶ **Le fonctionnement du marché du travail.**
- ▶ **La compétitivité et l'emploi.**
- ▶ **Les nouveaux modes d'action de la politique de l'emploi et du travail.**
- ▶ **L'impact des technologies de l'information et de la communication sur le champ du travail et de l'emploi.**
- ▶ **Les approches sectorielles et par métiers.**
- ▶ **Les prochains enjeux de l'enseignement supérieur.**

### ■ Le fonctionnement du marché du travail

L'impact de la crise sur l'emploi a mis en évidence ou fait évoluer certains modes de gestion de la main-d'œuvre, ce qui amène à s'interroger sur les déterminants et les conséquences de ces évolutions :

- ▶ Nous mènerons un travail de comparaison sur les ajustements de l'emploi pendant la crise et ses perspectives, dans le contexte d'une grande hétérogénéité des dynamiques de l'emploi et du chômage dans l'Union européenne.
- ▶ Nous nous intéresserons à l'influence du "modèle d'emploi" en France sur la capacité de résilience de notre pays dans une crise (effets d'hystérèse).
- ▶ Au-delà de la seule distribution entre CDD et CDI, nous affinerons l'analyse de la segmentation du marché du travail en France, en identifiant les différents déterminants de la qualité de l'emploi (analyse des trajectoires individuelles, en lien notamment avec les caractéristiques des entreprises).
- ▶ Après avoir traité des procédures individuelles (note sur la rupture conventionnelle en 2010), nous ferons le point, dans une perspective internationale, sur la procédure de licenciement collectif pour motif économique.



- ▶ Nous nous pencherons également sur les **nouvelles approches en matière de contrôle de la recherche d'emploi** (offre raisonnable d'emploi ou insuffisance de recherche d'emploi ? Lutte contre la fraude ou motivation à la recherche d'emploi ?).
- ▶ Nous étudierons par ailleurs, dans une perspective professionnelle et sectorielle, le thème de la **mobilité professionnelle des seniors**, avec des éclairages européens.
- ▶ À la suite de la réforme de la formation professionnelle de 2009, nous tirerons un premier bilan de la construction du **service public de l'orientation tout au long de la vie**, en lien avec la Délégation interministérielle à l'orientation.

## ■ **Compétitivité et emploi**

Cet enjeu sera abordé à la fois sous l'angle de la compétitivité-prix (quelle en est l'évolution dans les pays émergents et quel impact a-t-elle sur l'emploi et les salaires en France ?) et de la compétitivité hors prix (sous l'angle du capital organisationnel de l'entreprise, au travers d'une comparaison entre la France et l'Allemagne) :

- ▶ Nous étudierons, en collaboration avec le département Économie Finances, l'impact de l'**augmentation rapide des salaires dans les grands pays émergents**.
- ▶ Le département Travail Emploi analysera également dans quelle mesure un **socle de droits sociaux minimaux** est en train de se construire à l'échelle mondiale, alors que les espaces sociaux nationaux se sont jusqu'ici caractérisés par une très grande hétérogénéité des normes de travail.
- ▶ Au-delà des écarts de compétitivité-prix, nous mènerons, là encore en lien avec le département Économie Finances, un **travail de comparaison entre la France et l'Allemagne en ce qui concerne le rôle du capital immatériel – ressources humaines, gouvernance, organisation du travail, innovation notamment – dans la compétitivité des entreprises**.

## ■ **Politique de l'emploi et du travail : de nouveaux modes d'action**

À la suite du travail entamé en 2011 (rapport "Le travail et l'emploi dans vingt ans"), nous continuerons le repérage et l'évaluation des expériences innovantes en matière de politique de l'emploi et du travail, et étudierons les conditions d'évolution du modèle de régulation sociale en France qui laisseraient une plus grande place à la négociation :

- ▶ Nous étudierons le développement des **dispositifs individuels** dans les politiques d'emploi dans un certain nombre de pays européens.
- ▶ Nous mènerons également une étude sur le **thème du micro-crédit et de l'emploi** (bilan des emplois créés, type d'emplois créés, modalités du développement de ce type d'intervention en France).
- ▶ Nous décrypterons un certain nombre de campagnes gouvernementales de communication menées dans des pays étrangers dans le champ du travail et de l'emploi.

#### ■ **L'impact des TIC dans le champ du travail et de l'emploi**

Nous poursuivrons les travaux entamés dans le cadre du rapport "Le travail et l'emploi dans vingt ans", qui a montré l'importance des facteurs technologiques dans les évolutions passées et à venir, et engagerons la réflexion transversale menée sur l'"agent public 2.0" (voir ci-après),

- ▶ Nous consacrerons une étude à l'**influence des nouveaux outils de communication** (internet, réseaux sociaux, blogs...) sur le **syndicalisme et la représentation collective des salariés** : droit des salariés à utiliser les TIC sur le lieu de travail à des fins collectives, impact de ces outils sur le syndicalisme et opportunités éventuelles à saisir pour améliorer la représentation collective.
- ▶ Nous ferons un point d'étape sur les problématiques et sur le développement de la pratique du télétravail en France.

#### ■ **Approches sectorielles et par métiers**

Le département mène, chaque année ou selon un cycle pluriannuel, d'importants travaux de prospective et de prévision d'emploi à moyen terme par secteur et par métiers :

- ▶ 2012 verra la publication du rapport "**Les métiers en 2020**" ("PMQ IV"), prospective des métiers et des qualifications à l'horizon 2020, accompagnée de documents d'appui méthodologique à la prospective régionale et sectorielle et d'une déclinaison par territoires.
- ▶ Nous publierons également, en collaboration avec la DARES, la note sur "**les métiers en 2011**" et actualiserons notre travail sur "**les secteurs porteurs**".
- ▶ Nous mènerons enfin un travail de **prospective sectorielle du secteur de la construction et des activités immobilières**, à la lumière notamment des évolutions sociétales et des exigences environnementales en la matière.



## ■ Les prochains enjeux de l'enseignement supérieur

Nous nous interrogerons, après les réformes structurelles très importantes de ces dernières années, sur le paysage universitaire qui est en train de se dessiner et les nouveaux enjeux qui en découlent, aussi bien en termes d'organisation institutionnelle qu'en ce qui concerne l'avenir des acteurs concernés :

- ▶ Un premier thème de travail, mené conjointement avec la Direction générale de l'Enseignement supérieur et de l'Insertion professionnelle (DGESIP), portera sur le **paysage universitaire en France à l'horizon 2020** : quelles sont les grandes orientations qui guideront la construction de la carte des formations supérieures ? Quelles seront les grandes tendances nationales et internationales de l'Université, dans un contexte de compétition mondiale entre les établissements, de développement de la mobilité internationale des études et de demande accrue de professionnalisation ? Comment s'organisent aujourd'hui les systèmes de recherche dans différents pays, notamment européens et anglo-saxons ?
- ▶ La France s'est fixé des objectifs ambitieux de **croissance du nombre de diplômés du supérieur** : l'un des moyens pour y parvenir est certainement de repenser les cycles pré-Bac et post-Bac, avec une articulation renforcée entre le lycée et l'université.
- ▶ Enfin, à l'heure où l'attractivité de notre Université constitue l'un des défis que nous devons relever, nous proposerons quelques pistes pour **attirer en France les meilleurs étudiants étrangers**.

## ■ Études

Le département fera réaliser en 2012 des études sur :

- ▶ **Les dynamiques à l'œuvre dans les parcours professionnels des hommes et des femmes très qualifiés** (façon d'éclairer de manière originale la problématique connue sous le nom de "plafond de verre").
- ▶ **Les mécanismes complémentaires, alternatifs ou dérogatoires à la négociation d'accords collectifs avec les syndicats dans les entreprises.**
- ▶ **Les plans de formation des entreprises.**