



ACCUEILLIR LES JEUNES ENFANTS ET LEURS PARENTS

Aller vers

Et faire avec les parents,

Quelques expériences et réflexions du réseau ACEPP

Séminaire Premiers Pas - 11 février 2021

Laurence Hospie Responsable de Colline Acepp Hauts-de-France

Ihospie@colline-acepp.org

Des valeurs partagées

La coopération parents et professionnels, L'implication des parents dans les projets,

L'accueil de tous, L'accessibilité à tous Un réseau
de collectifs
d'enfants,
de parents
et
de professionnels

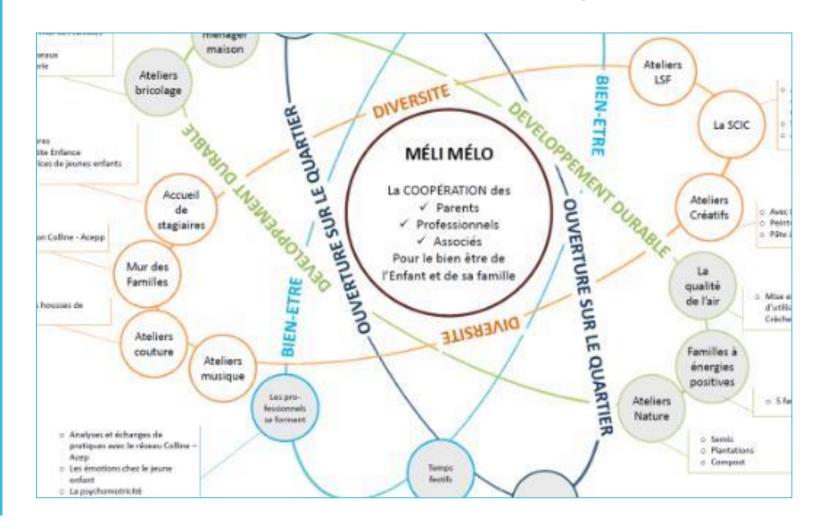
Ancrés sur leur territoire

Avec un projet social Et un projet éducatif

Co- construit,
Partagé,
Co-évalué tout au long
de l'année

Ensemble Parents, Professionnels Et partenaires du territoire

Au sein d'établissements d'accueil de jeunes enfants



Des lieux ouverts aux parents

Des lieux ouverts sur leur environnement La présence des parents est recherchée,

La participation des parents est incitée,

La convivialité est un mot clés,

La valorisation des compétences de chacun en est un autre,

Ouvrir le lieu et aller vers les parents





L'accueil de l'enfant dans les pratiques quotidiennes,

est pensé ensemble, parents et professionnels La familiarisation, singulière pour chaque enfant y a une grande place



Les échanges, les observations partagées autour de l'accueil de l'enfant, y sont privilégiés



des ateliers enfants, parents, des cafés des enfants, des ludothèques, des Laep des cafés des enfants parents,

Lieux accessibles à tous, gratuit, sans inscription ni démarche administrative

Des actions médianes dans les quartiers et lieux de vie des familles







Lieux de socialisation douce et bienveillante pour les enfants,

Lieux de rencontre, de détente pour les parents, hors des problèmes quotidiens

Lieu où chacun peut venir jouer, lire, échanges faire... Être... avec son enfant



Barabadum à Bailleul Lieux itinérants, mobiles

pour aller vers les familles,

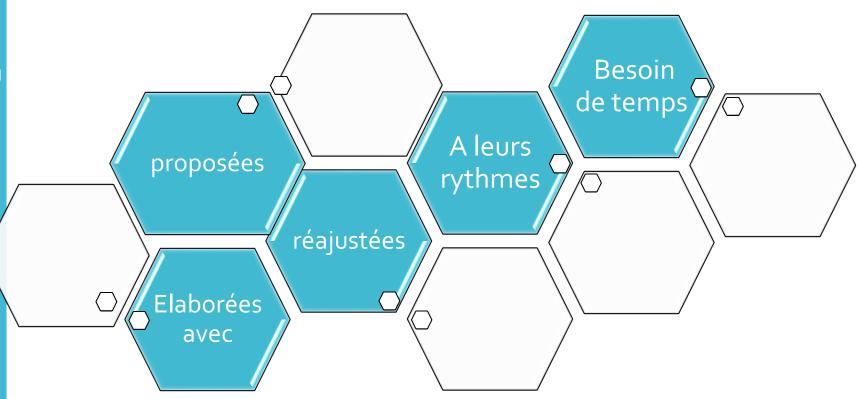
sur les quartiers, dans les villages



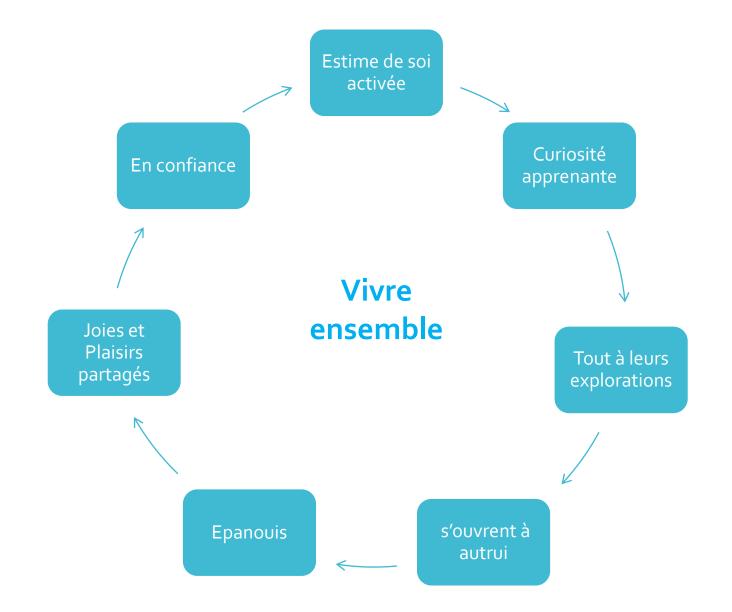
Ces actions, telles des œuvres artisanales, en constante évolution se construisent peu à peu

Ces projets font l'objet d'une évaluation Qualitative participative et continue

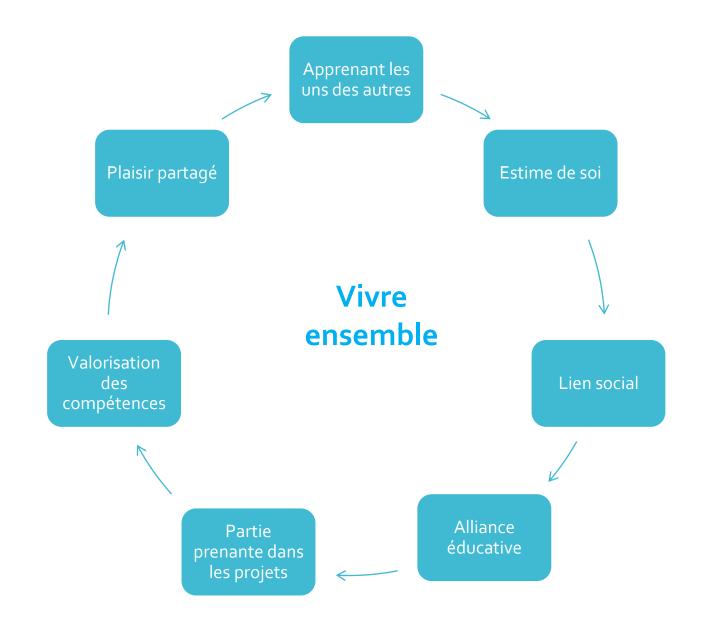
Avec les parents, les professionnels et les partenaires



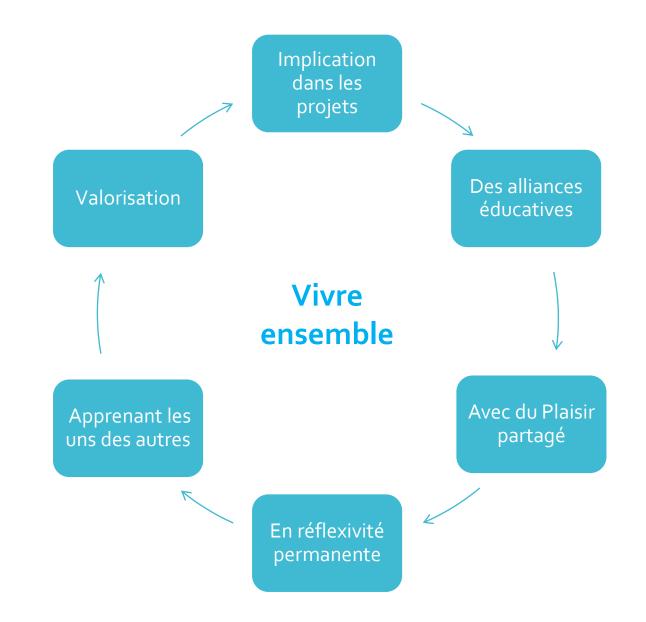
Pour les jeunes enfants, qu'observons-nous?



Quels effets observés chez les parents?



Pour les équipes de professionnels, quelles plus-values observons- nous ?



Ces actions, constamment réinventées nécessitent d'être Reconnues, Encouragées, Financées, Des moyens financiers peu adaptés et non pérennes Volontés politiques freinées ou inexistantes

Des équipes à accompagner

Des territoires peu investis