



REPUBLIC OF ESTONIA
**MINISTRY OF EDUCATION
AND RESEARCH**

Equity and quality in Estonian education

Mart Laidmets

Deputy Secretary General for General and Vocational Education

5 May 2017, Paris



Presentation topics

1. Strengths and challenges of Estonian education;
2. Ensuring inclusive and quality education for every student;
3. Fostering open and inclusive policy making.



Excellence and equity in Estonian Education (PISA 2015)

Position (Europe/World):

Science	1st/3rd
Math	1st-2nd/9th
Reading	3rd/6th

Top performers:



Science	13.5%
Reading	11.1%
Math	14.2%

Equity:

Impact of social economical & cultural background	8%
Resilient students	48%
Low performers	12%



Every country has its own challenges

	
Share of satisfactory students	Gender gap in reading skills
Stable science performance	Knowledge and skills gap between students from Estonian language schools and Russian language schools
Positive trend in reading	Students' low sense of belonging
Positive trend in math	Bullying
Share of low achievers	Share of top-performers in math
Low level anxiety	Share of top-performers in reading
Share of top performers in science	Teachers unfair behaviour



Data are provided to the target groups

Openness

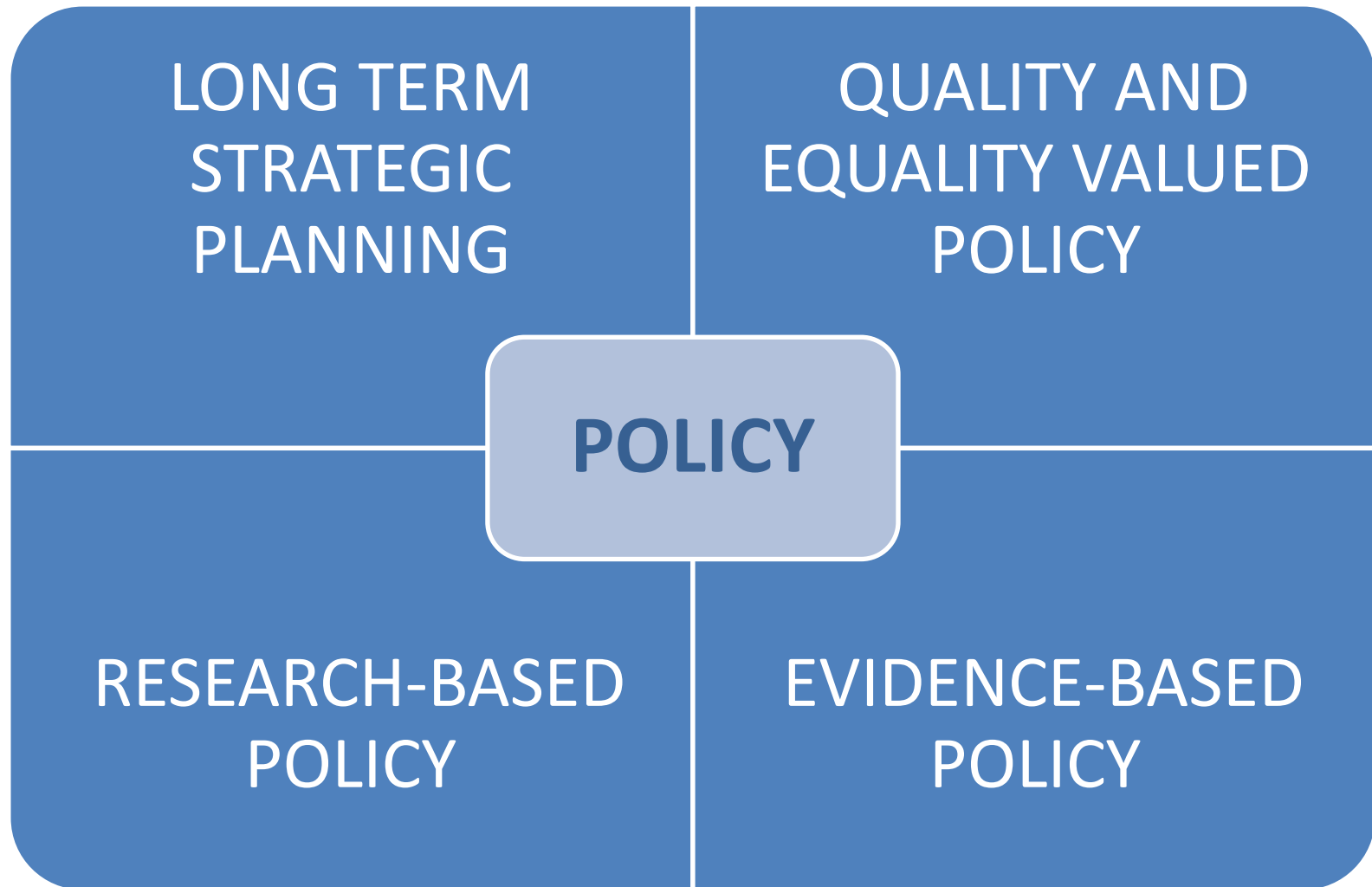
- Open data
- www.ehis.ee
- <http://haridussilm.ee/>

Inclusiveness

- Distribution of well-being questionnaires among students, teachers and parents
- Involvement: Engaging universities, schools, and parents with policy-making



Rational policy during the last 20 years (1)



Rational policy during the last 20 years (2)

- 2005-2014 Developmental plans by sectors
- 2014 – The Estonian Lifelong Learning Strategy 2020
 - ✓ Schools Network Programme
 - ✓ Digital Focus Programme

- Amendments to the Basic Schools and Upper Secondary Schools Act
 - ✓ SEN students
 - ✓ Schools' autonomy
 - ✓ Self-evaluation
- Renewed curriculum
 - ✓ General competencies
 - ✓ Formative assessment
 - ✓ Varied study environment
 - ✓ E-learning
- Initiative *Interesting School*
- E-assessments
- Needs-based financing

- Implementing theory of social constructivism
- International surveys, such as TIMSS, PISA, TALIS, PIAAC, IEA and International Civic and Citizenship Education Study
- National surveys

- Estonian Education Information System
- Openness



Equality- and equity-aware educational policy

Equality principle

- Comprehensive school
- Free lunches and textbooks
- Free transport
- Free medical care
- Free hobby activities at school
- Hobby activities

Equity principle

- Needs-based financing
- Free study support
- Individual curriculum plan
- Free long-day groups
- State-funded places in boarding schools
- Counselling centres



EHIS - Web based info system

- established in 2004 www.ehis.ee;
- contains data on education from the original source (core provider), has input from approximately 2,000 educational institutions, publishers, other registers;
- contains personalized (on-line) data;
- is accessed only by the ID-card;
- cooperates with over 20 different information systems;
- has approximately 45 x-road live services open.



EHIS is used in the following contexts:

- to make decisions on policy and finance in education and other tasks arising from the law;
- to prepare state and international educational statistics: UNESCO, OECD, Eurostat;
- to monitor the progress of the Lifelong Learning Strategy: indicators;
- to analyse and study developments in education, including background data and samples for research.



BIG PICTURE: benchmarks and outcomes

Indicates the benchmarks of education and its impact on state level



Näitajad ja seosed

Üldinfo

Sihid ja tulemused

Alus- ja põhihariduse tulemuslikkus

Üldkeskhariduse tulemuslikkus

Kutsehariduse tulemuslikkus

Kõrghariduse tulemuslikkus

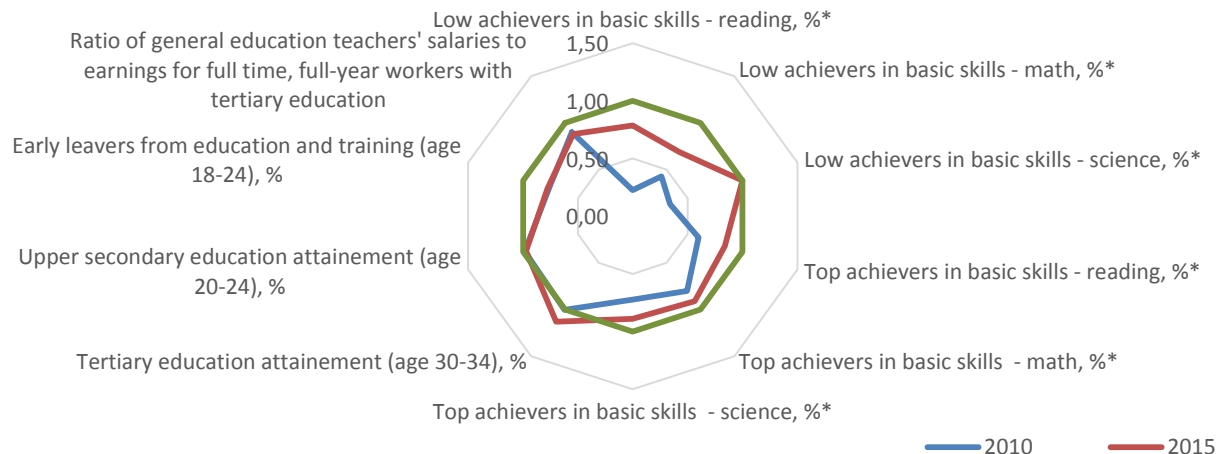
EST ENG

http://www.haridussilm.ee/?leht=tulemus_2

Haridussüsteemi tulemuslikkuse näitajad

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020
Madala sooritustasemega õpilaste osakaal - funktsionaalne lugemisoskus, %	13,3			9,1				7,5
Madala sooritustasemega õpilaste osakaal - matemaatiline kirjaoskus, %	12,9			10,5				8,0
Madala sooritustasemega õpilaste osakaal - loodusteaduslik kirjaoskus, %	8,3			5,0				5,0
Kõrge sooritustasemega õpilaste osakaal - funktsionaalne lugemisoskus, %	6,0			8,4				10,0
Kõrge sooritustasemega õpilaste osakaal - matemaatiline kirjaoskus, %	12,8			14,6				16,0
Kõrge sooritustasemega õpilaste osakaal - loodusteaduslik kirjaoskus, %	10,4			12,8				14,4
Põhihariduse või madalama haridustasemega mitteõppivate noorte (18-24) osakaal, %		11,1	10,5	10,2	9,9	11,6	11,0	<9
Põhihariduse või madalama haridustasemega mitteõppivate noorte meeste (18-24) osakaal, %		14,3	12,6	12,8	13,5	15,4	12,9	
Põhihariduse või madalama haridustasemega mitteõppivate noorte naiste (18-24) osakaal, %		7,5	8,4	7,5	6,1	7,5	9,0	
Keskhariduse omandanute osakaal vanuses 20-24, %		83,6	82,8	81,3	84,2	86,6	82,6	85,0
Kolmanda taseme haridusega 30-34 a osakaal, %		40,2	40,2	39,5	42,5	43,2	45,2	40,0
Üldhariduskoolide õpetajate palk võrdluses kõrgharidusega töötajate keskmise palgaga Eestis		0,9	0,8	0,8	0,9			≥1

Tulemuslikkuse näitajate suhteline tase 2010. ja 2015. aastal võrdluses 2020 eesmärgiga



School and state level outcomes



Aasta = 2010, 2012, 2013, 2015, 2020

Maakond/KOV/Kool = EESTI/EESTI/EESTI, Tartu maakond/Elva linn/Elva Gümnaasium

Näitajad = NOT TULEMUSNÄITAJAD/Kitsa matemaatika

Tühista valikud

Vali aasta(d), näitaja(d) ja üksus(ed). Kõigi näitajate või koolide valikuks tuleb otsingureale sisetada kolm tähti: ***.

http://www.haridussilm.ee/?leht=tulemus_4

RIIGI TASAND

Üldkeskhariduse tulemuslikkus riigi tasandil

Näitajad	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2020
Keskhariduse omandanute osakaal vanuses 20-24, %	83,6	82,8	81,3	84,2	86,6	82,6	85,0
Põhihariduse või madalama haridustasemega mitteõppivate noorte (18-24) osakaal, %	11,1	10,5	10,2	9,9	11,6	11,0	<9
Põhihariduse või madalama haridustasemega mitteõppivate noorte meeste (18-24) osakaal, %	14,3	12,6	12,8	13,5	15,4	12,9	
Põhihariduse või madalama haridustasemega mitteõppivate noorte naiste (18-24) osakaal, %	7,5	8,4	7,5	6,1	7,5	9,0	

KOOLI TASAND

Tulemus- ja tõhususnäitajad

Näitajad	Kool/KOV/Maakond	2010	2012	2013	2015	2020
Õppetöö katkestajate osakaal gümnaasiumi statsionaarses õppes I aastal, %	EESTI	1,0	1,4	1,1	0,9	<0,8
	Elva Gümnaasium	1,5	2,0	0,0	0,0	
Gümnaasiumi nominaalajaga lõpetajate osakaal, %	EESTI	81,2	81,0	80,3	78,0	
	Elva Gümnaasium	87,3	89,2	85,2	79,5	
Laija matemaatika riigieksamite tulemus	EESTI				52,5	
	Elva Gümnaasium				42,0	
Üldkeskhariduse omandanud noorte matemaatika oskus, riigieksamite tulemus	EESTI	60,9	63,8	63,9		
	Elva Gümnaasium	68,9	66,3	63,5		
Üldkeskhariduse omandanud noorte emakeele (eesti keele) oskus, riigieksamite tulemus	EESTI	63,7	65,8	66,5	66,7	
	Elva Gümnaasium	62,3	62,9	61,0	60,1	
Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus on nii põhikooli- kui gümnaasiumiaste), %	EESTI		54,6	52,2	48,6	
	Elva Gümnaasium		29,0	57,6		
Eestis edasiõppijate osakaal gümnaasiumi lõpetanud õpilaste üldarvust, %	EESTI	75,7	72,0	70,2	69,0	
	Elva Gümnaasium	67,4	73,8	69,6	64,5	
Kvalifikatsiooninõuetele vastavate õpetajate osakaal gümnaasiumis, %	EESTI	90,7	89,3	86,1	91,3	
	Elva Gümnaasium	95,5	93,2	95,0	94,3	
Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, %	EESTI		33,4	31,2	34,2	
	Elva Gümnaasium		25,0	31,7	27,9	
Õpetajate vastavus haridusele esitatud nõuetele gümnaasiumis, %	EESTI	86,4	85,2	82,7	86,6	
	Elva Gümnaasium	93,2	86,4	90,0	85,7	
Õpetajate vastavus riigikeele oskuse taseme nõuetele gümnaasiumis, %	EESTI	90,8	93,1	94,4	94,4	
	Elva Gümnaasium	100,0	100,0	100,0	100,0	
Õpilaste ja õpetajate ametikohtade suhtarv üldkeskhariduses	EESTI	11,3	10,9	11,9	12,5	
	Elva Gümnaasium	8,1	8,2	9,0	8,7	
Klassikomplekti täituvus üldkeskhariduses	EESTI	23,7	22,9	23,3	24,6	
	Elva Gümnaasium	28,7	22,2	18,7	20,0	
Üldkeskhariduse õpilaste osalemine huvikoolides, %	EESTI	20,9	26,5	29,0	31,5	
	Elva Gümnaasium	7,0	16,5	20,5	29,0	
Gümnaasiumi pinnakasutusindeks (m2 õpilase kohta)	EESTI				12,1	
	Elva Gümnaasium				14,0	

AASTA

2010
 2015
 2011
 2020
 2012
 2013
 2014

NÄITAJAD **MAAKOND/KOV/KOOL**

NÄITAJAD

- Võõrkeele riigieksamil vähemalt B2 keeletaseme saavutanud gümnaasiumi statsionaarses õppes I aastal, %
- Õppetöö katkestajate osakaal gümnaasiumi statsionaarses õppes I aastal, %
- Õppetöö katkestajate osakaal gümnaasiumiastme mittestatsionaarses õppes I aastal, %
- Gümnaasiumi nominaalajaga lõpetajate osakaal, %
- Kitsa matemaatika riigieksamite tulemus
- Laija matemaatika riigieksamite tulemus
- Üldkeskhariduse omandanud noorte matemaatika oskus, riigieksamite tulemus
- Üldkeskhariduse omandanud noorte emakeele (eesti keele) oskus, riigieksamite tulemus
- Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus on nii põhikooli- kui gümnaasiumiaste), %
- Eestis edasiõppijate osakaal gümnaasiumi lõpetanud õpilaste üldarvust, %
- Kõrghariduse omandamine 6 aastat pärast gümnaasiumi lõpetamist, %
- Üldkeskhariduse õpilaste osalemine huvikoolides, %
- Kooli huviringides osalevate õpilaste osakaal (koolides, kus on vaid gümnaasiumiaste), %

EELDUSED

TÕHUSUSNÄITAJAD



EDUCATION

Statistics

Effectiveness

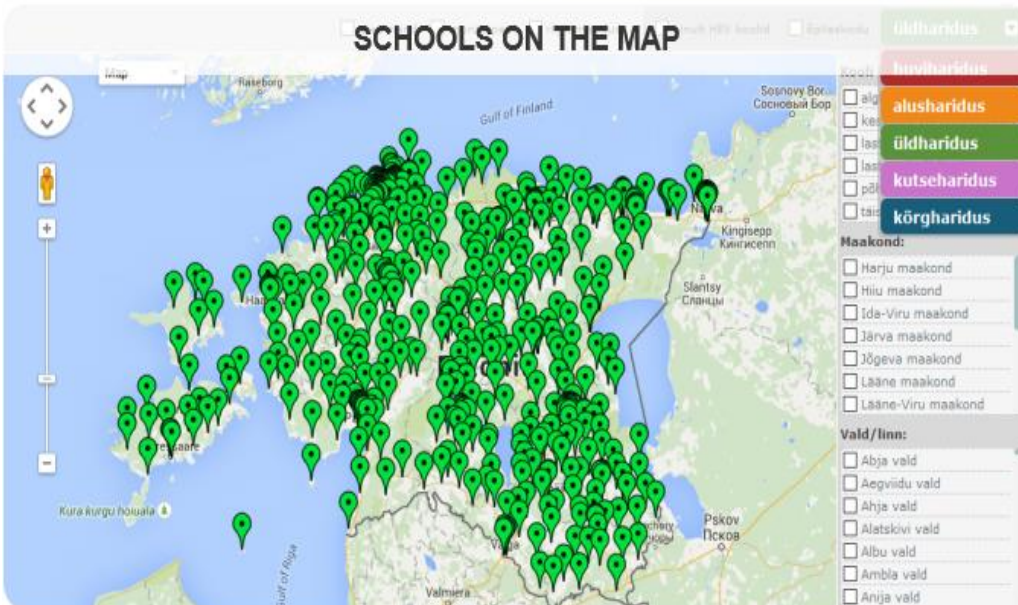
RESEARCH

Statistics

TIMELY

- 22.08.2016 Research data updated
- 7.07.2016 Research data updated
- 8.06.2016 Teachers' salary analysis for April added
- 31.05.2016 Teachers' salary analysis for January, February, March added
- 20.05.2016 The labour market success added
- 13.04.2016 Performance indicators updated
- 15.03.2016 Teachers' salary analysis for December added
- 12.03.2016 Higher education floor area data updated
- 11.03.2016 Vocational education floor area data updated
- 10.03.2016 Performance indicators updated (higher education)
- 9.03.2016 Performance indicators updated (secondary education)
- 8.03.2016 Performance indicators updated (basic and secondary education)
- 6.03.2016 Foreign languages in pre-primary and general education updated

SCHOOLS ON THE MAP



REFERENCES

Contact data of educational institutions

Extract from the curriculum register

Statistical tables

MY DATA



View your own data in EHS



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Thank you!
Täna!