

Premiers pas



Développement
du jeune enfant
et politique
publique

« Premiers Pas » souhaite contribuer aux réflexions sur l'opportunité de construire une politique publique visant spécifiquement le développement et le bien-être des jeunes enfants. Cette démarche est structurée autour de quatre axes ayant chacun vocation à rassembler les connaissances et à les faire dialoguer avec les décideurs et les acteurs nationaux et locaux. Elle s'appuie notamment sur un partenariat entre la Caisse nationale des Allocations familiales (Cnaf), France Stratégie (FS), et le Haut Conseil de la famille et de l'enfance et de l'âge (HCFEA).



Des revues de littérature pour dresser l'état des connaissances sur le développement et le bien-être des jeunes enfants

« Premiers Pas » a d'ores et déjà contribué à la synthèse des savoirs français et internationaux sur les enjeux du développement du jeune enfant dans ses 1000 premiers jours de vie, qu'il s'agisse du développement socio-cognitif, émotionnel, langagier ou encore du bien-être des enfants de moins de trois ans ainsi que sur la capacité d'une politique publique à mettre en place des dispositifs dédiés.

Ainsi, une revue de littérature sur les politiques d'accompagnement au développement des capacités des jeunes enfants a été réalisée par le Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques de Sciences-Po (LIEPP), sous la responsabilité

de Carlo Barone, directeur de l'axe Politiques éducatives du LIEPP. Elles feront l'objet d'un dossier d'études disponible en décembre 2020 à cette adresse <http://www.caf.fr/presse-institutionnel/recherche-et-statistiques/publications/dossiers-d-etudes>.

Par ailleurs, un "état des savoirs" consacré à l'accueil dans les structures de la petite enfance des enfants de moins de trois ans en situation de pauvreté a été rédigé par un groupe de travail dans le cadre du Conseil scientifique de la Cnaf. Il a été coordonné par Chantal Zaouche-Gaudron, professeure de psychologie de l'enfant à l'université Toulouse-Jean Jaurès.

Un séminaire pour croiser les regards des chercheurs, opérateurs de terrain et acteurs institutionnels sur les enjeux, opportunités et difficultés d'une politique publique visant le développement et le bien-être des jeunes enfants

Ce séminaire est construit dans le cadre d'un partenariat noué entre le Conseil de l'enfance et de la famille du Haut conseil de la Famille, de l'Enfance et de l'Age, France Stratégie et la Caisse nationale des Allocations familiales, avec l'appui d'un Conseil scientifique rassemblant 16 chercheurs de différentes disciplines.

Ce séminaire est conçu pour :

- > croiser et confronter les connaissances qui ont bâti les représentations de la petite enfance et qui sont à l'origine de la prise de conscience politique de l'importance de cet âge (histoire des idées, sciences humaines, médicales, politiques, sociales, économiques, sciences de l'éducation, etc.) ;



- > mettre en commun des expériences locales d'acteurs du monde associatif, de collectivités territoriales, de professionnels de la petite enfance ou de partenariats qui ont développé des projets visant l'un des pans de cette politique publique dans une logique d'innovation sociale (« What works ») ;
- > interroger les expériences étrangères qui ont choisi de mettre en œuvre des politiques guidées par les besoins spécifiques du développement du jeune enfant et la réduction des inégalités, en tenant compte des contextes respectifs de ces politiques ;
- > dessiner la place de l'intervention publique sur la base de l'ensemble de ces savoirs scientifiques, opérationnels et expérien-

tiels : finalités et objectifs, gouvernance, définition des interventions à destination des jeunes enfants, de leurs parents et de leur environnement, organisation de l'offre, formation des professionnels, qualité de l'accueil, entre autres.

Le séminaire est ouvert sur invitation à des chercheurs, acteurs et institutionnels du champ de la petite enfance et il entend, au cours de huit séances entre décembre 2020 et juin 2021, fonctionner comme un laboratoire éphémère de production d'une réflexion destinée à trouver sa traduction concrète dans les politiques publiques de demain. Les supports de présentation et la synthèse des échanges seront mis en ligne à disposition du grand public.

Des évaluations pour valider la pertinence de dispositifs visant le développement et le bien-être de l'enfant

Il s'agit d'identifier et d'évaluer huit à dix dispositifs mis en œuvre localement et susceptibles de trouver à s'intégrer dans une politique publique visant le développement et le bien-être du jeune enfant. Ce volet évaluatif du projet « Premiers Pas » ne prétend pas à l'exhaustivité mais vise à documenter la faisabilité de cette orientation dans les territoires et la richesse des actions déjà existantes qui ont pour objet ou pour effet de favoriser le développement de l'enfant et/ou la lutte contre les inégalités via le dévelop-

pement des apprentissages et des projets éducatifs en accueil collectif et individuel, le recours à l'accueil formel, la formation ou sensibilisation des professionnelles et notamment les assistantes maternelles ou encore le soutien à la parentalité visant l'implication des parents dans le développement de l'enfant. L'objectif est de mieux connaître ces actions et d'étudier précisément les résultats qu'elles produisent : dans quelle mesure et comment contribuent-elles au développement et au bien-être des jeunes enfants ?



Cet axe de « Premiers Pas » s'appuie plus particulièrement sur huit Caisses d'allocations familiales (Caf) chargées de repérer et proposer les projets à évaluer, de réaliser localement ces évaluations et de porter un avis d'opérateur sur leur opportunité : l'Ardèche, la Charente-Maritime, le Nord, le Pas-de-Calais, la Seine-Maritime, les Deux-Sèvres, la Seine-Saint-Denis et la Guadeloupe.

La sélection et le suivi des évaluations sont assurés par un comité de projets ad hoc qui rassemble les Caf porteuses des évaluations locales et les services de la Cnaf, sous la coordination de la Direction des statistiques, études et recherches. Le Conseil scientifique de « Premiers Pas » sera ponctuellement associé à ces travaux.

Des expérimentations pour imaginer de nouvelles solutions

D'ici deux ans et en s'appuyant sur les huit caisses partenaires du projet, l'ambition est d'identifier, construire, mettre en œuvre et évaluer des actions, services ou dispositifs qui n'existent pas encore et qui pourraient préfigurer certaines des briques d'une po-

litique publique dédiée spécifiquement au développement et au « bien-être » du jeune enfant. Les autres volets de Premiers Pas viendront nourrir ces expérimentations qui restent à construire.