

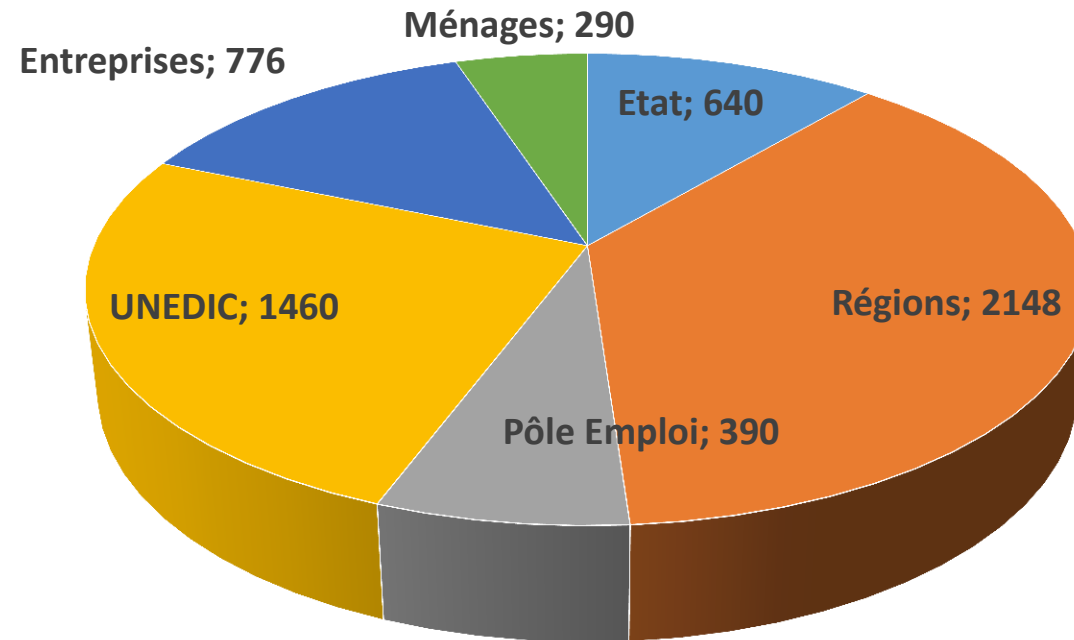
# Quelques éléments de cadrage sur la formation des chômeurs

Philippe Zamora

DARES

# La dépense publique de formation professionnelle pour les personnes en recherche d'emploi : **5,7 Mds en 2014**

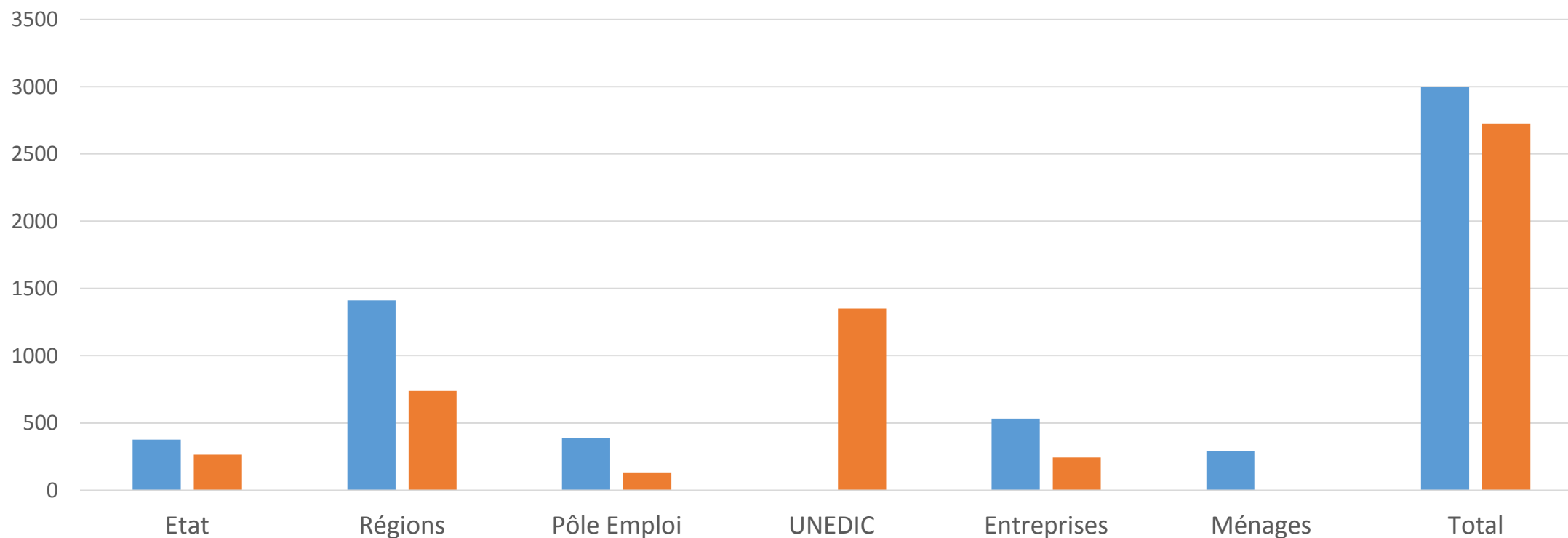
Dépenses de formation professionnelle  
Personnes en recherche d'emploi (2014)



(Source DARES - En millions d'euros)

# Qui finance quoi ?

Part fonctionnement / rémunération



(Source DARES - En millions d'euros)

■ Fonctionnement ■ Rémunération

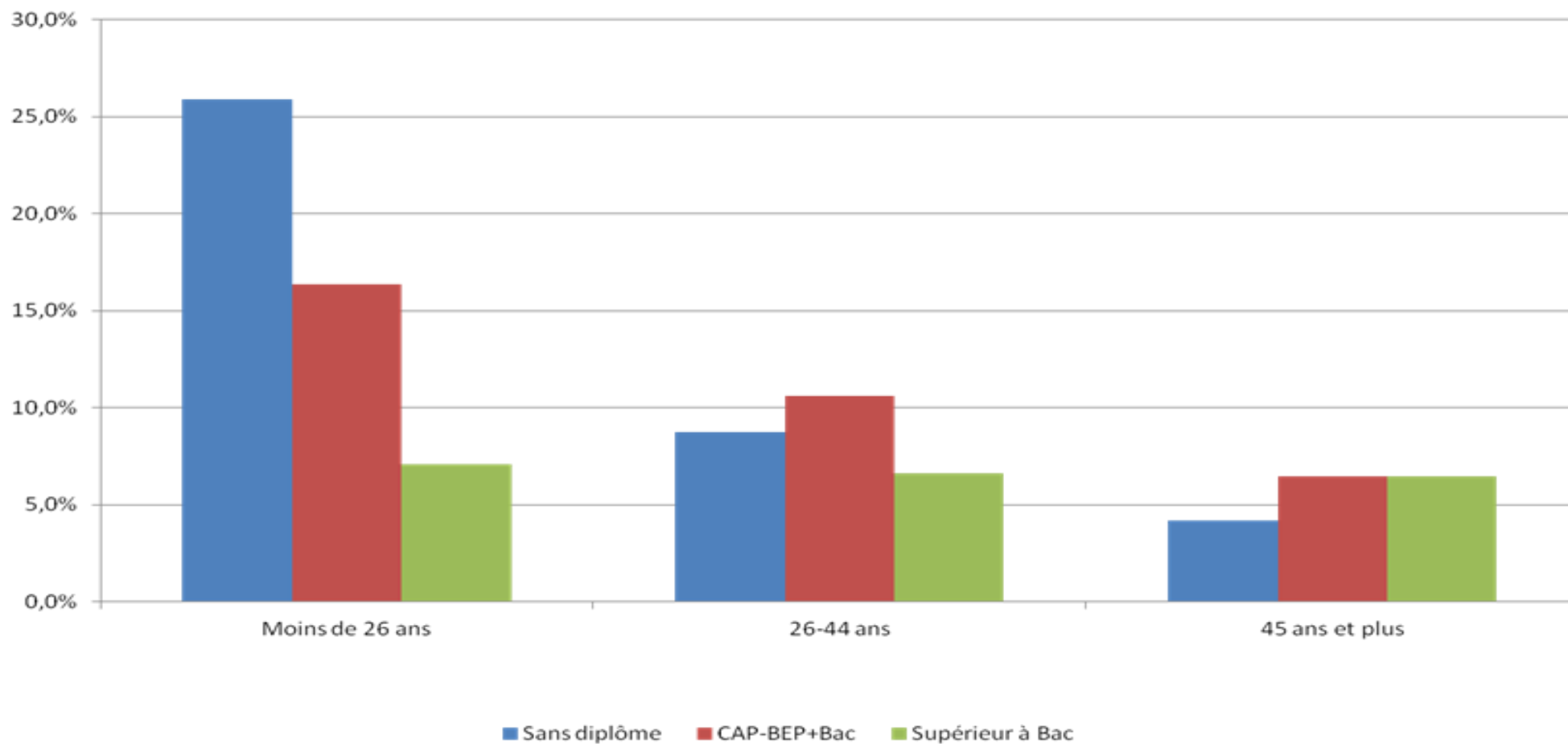
## En 2014, les partenaires sociaux financent 14% de la dépense de FP des personnes en recherche d'emploi

- Un instrument : le Fonds Paritaire de Sécurisation des Parcours Professionnels.
- Il lance des appels à projet auxquels répondent les OPCA.
  - Financement des formations des Contrats de Sécurisation Professionnelle (Licenciés économiques)
  - Bilan de compétences
  - Préparation Opérationnelles à l'Emploi (Individuelles et Collectives)
  - Développement des contrats de professionnalisation des demandeurs d'emploi
- En 2015, lancement du Compte Personnel de Formation -> renforce le poids des entreprises dans la formation des PRE.

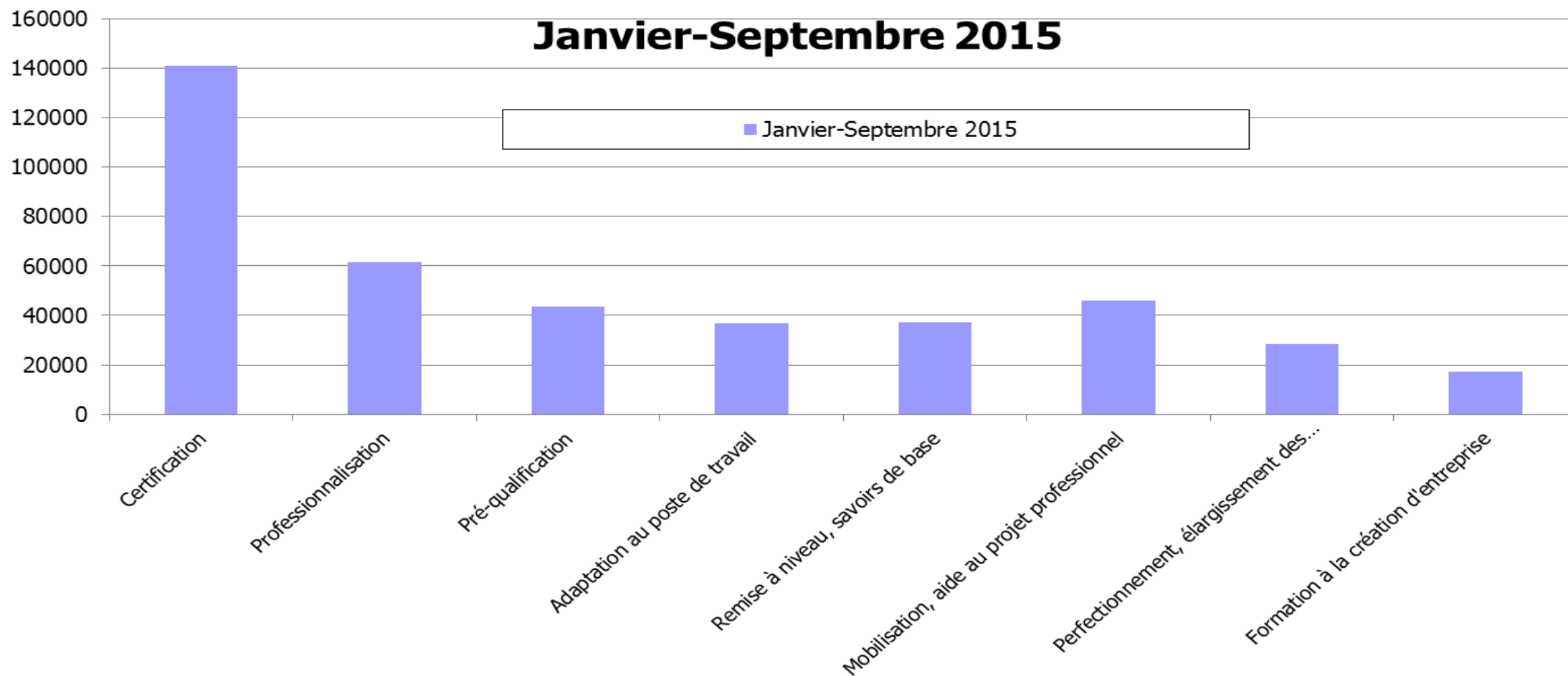
- 650 000 entrées de personnes en recherche d'emploi en 2014. 680 000 en 2015.
- En 2014, une formation coûte environ 8800 € (4600 € en coût pédagogique ; 4 200 € en rémunération)
- La durée de formation est d'environ 4,7 mois.
- Le « plan 500 000 » va porter ce chiffre à 1 000 000 d'entrées sur l'année 2016.

# L'effort public surtout centré sur les jeunes les moins qualifiés

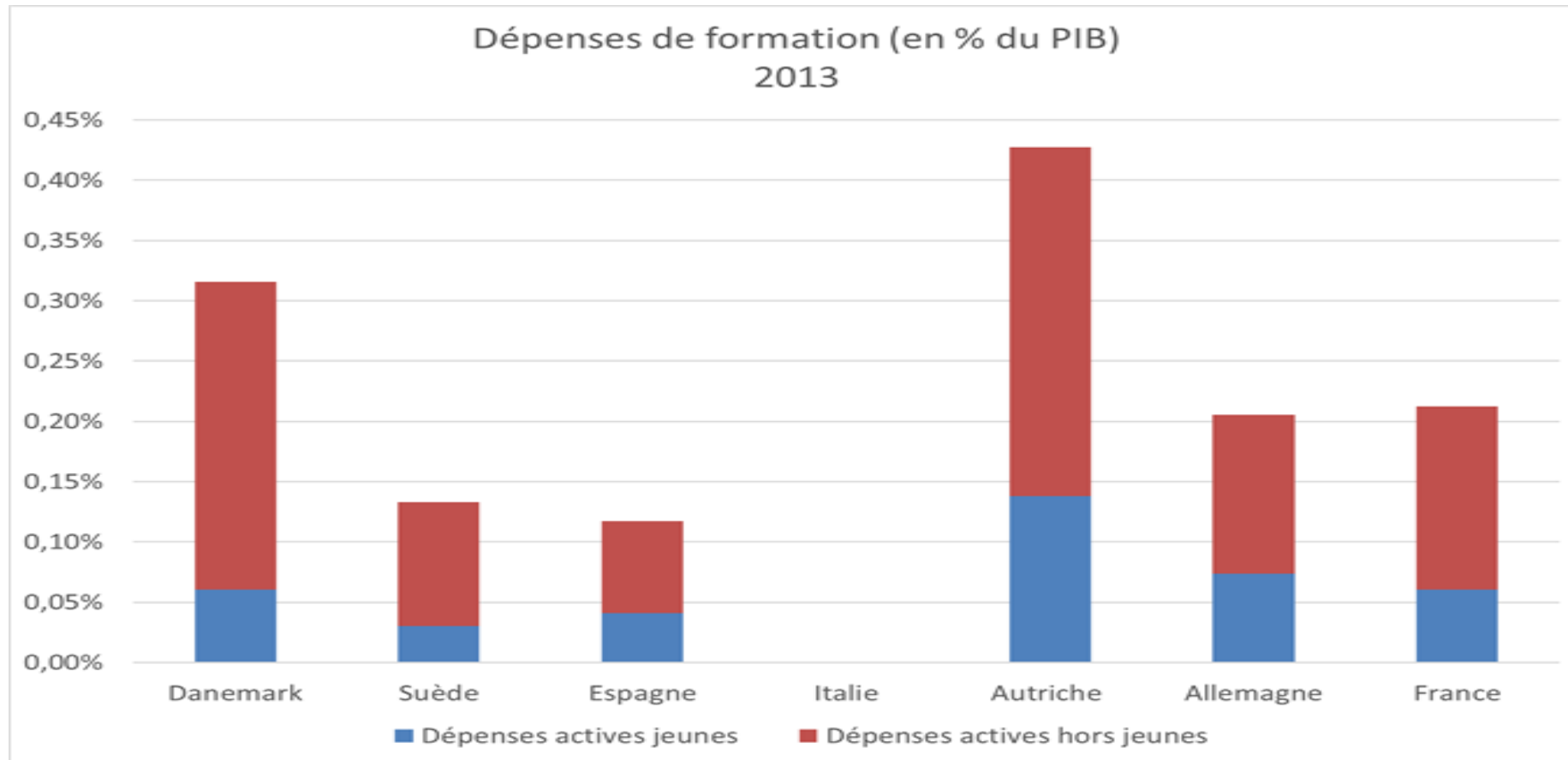
Taux d'accès des chômeurs à la formation (2014)



# Quel objectif ?



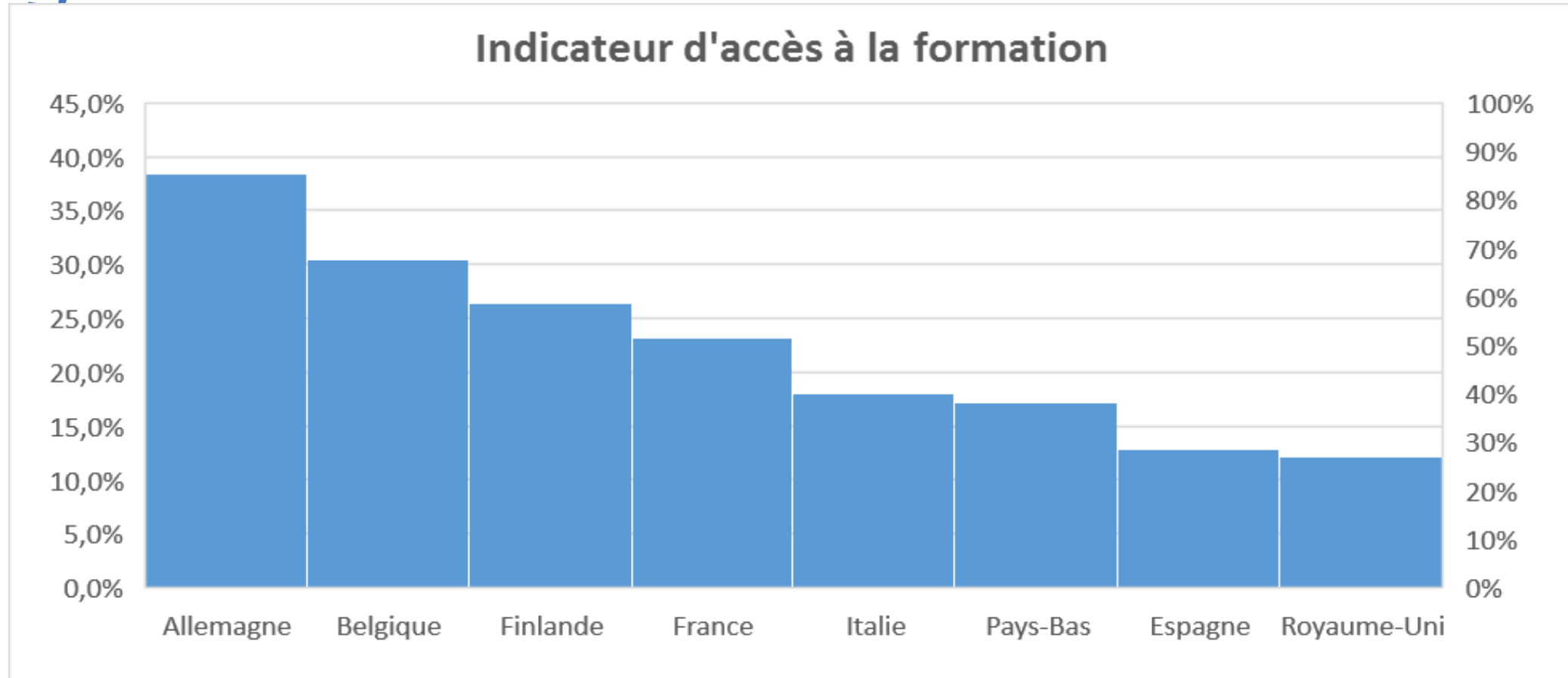
# Les dépenses publiques de formation : quelques comparaisons européennes



Base PMT – Commission européenne

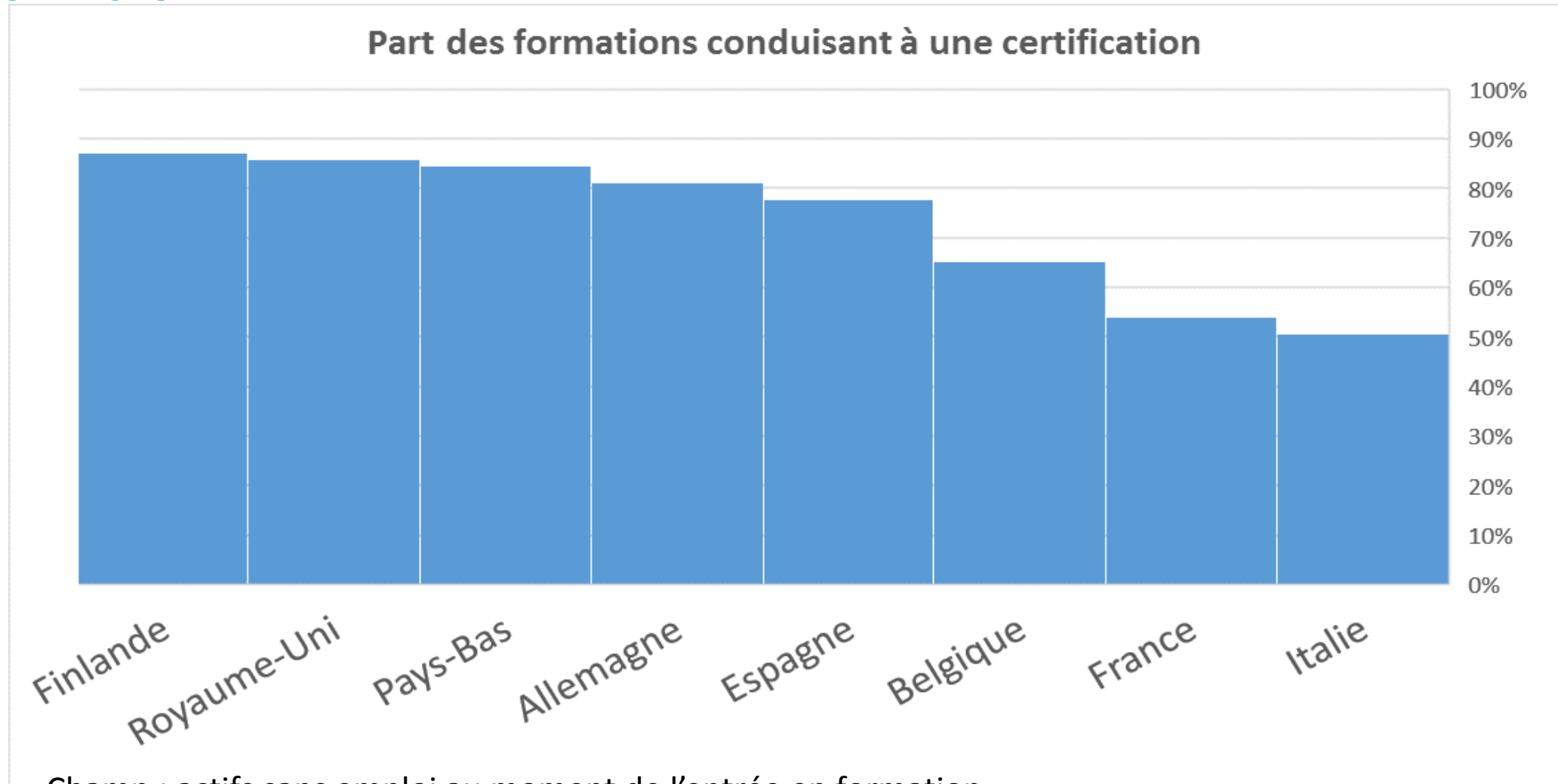


# Une tentative de comparaison de l'accès global



Champ : formations déclarées par les individus - actifs sans emploi au moment de l'entrée en formation  
*Adult Education Survey – Eurostat – Calculs DARES*

# Moins de formations certifiantes en France



Champ : actifs sans emploi au moment de l'entrée en formation

Adult Education Survey – Eurostat – Calculs DARES

# Mesurer l'impact de la formation : mettre au point des bases de données adaptées

- La littérature empirique met plutôt en évidence des effets à moyen-long terme...(Osikominu, 2016)
- ...ainsi que des résultats récents pour les formations très approfondies pour les jeunes (Carcillo – 2016)
- Il convient de mettre au point des panels longs à partir des données administratives
- Appariement Fichier Historique-DADS(en cours à la DARES)
- Le projet TRAJAM sur les jeunes (Trajectoires des Jeunes Appariées aux Mesures Actives)