

# INSERTION PROFESSIONNELLE DES APPRENTIS

L'apprentissage : une voie de formation toujours aussi  
avantageuse ... pour tous ?

Alberto LOPEZ  
Directeur du CEREQ

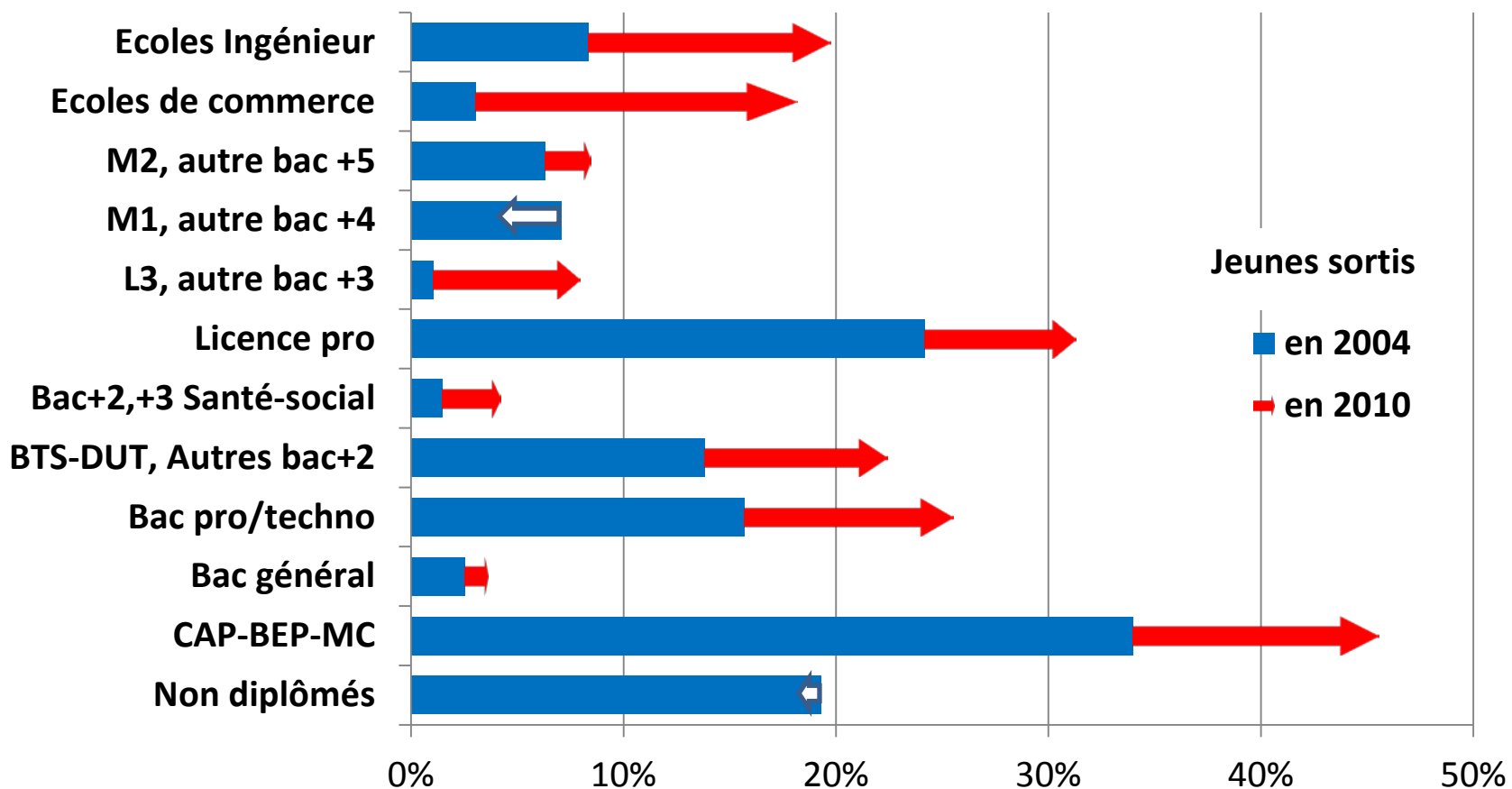
# Question des bénéfices de l'apprentissage

- **Bénéfices pour qui ?**
  - Individus; tous ?
  - Entreprises
  - Puissance publique.
- **Quelles alternatives ?**
  - Autre voie de formation
  - Autre mesure pour l'emploi ou la formation
- **Quels critères ?**
  - Salaire / revenus
  - Risque de chômage
- **A quel terme ?**
  - Fin de la période d'apprentissage
  - Trois ans après
  - Sept ans après

# Principaux résultats d'études mesurant « l'effet de l'apprentissage »

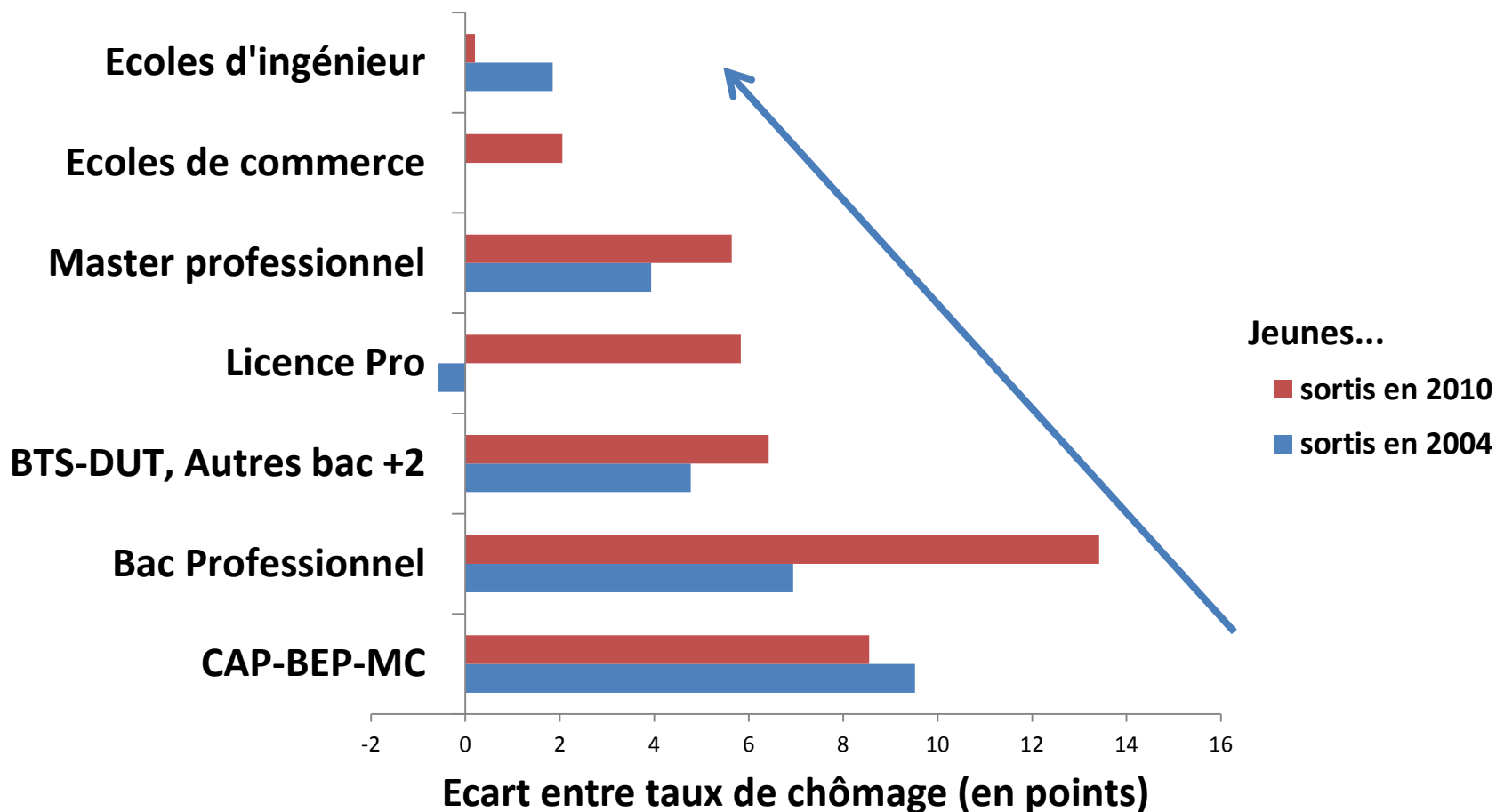
- **Sollogoub – Ulrich** (1999, INSEE - Economie et statistiques) :  
*Un léger avantage en terme d'accès à l'emploi pour les sortants de CAP-BEP par apprentissage mais au prix d'une perte de salaire*  
Enquête Céreq niveau V de juin 1993 sur les sortants de juin 1989
- **Simonnet – Ulrich** (2000, INSEE - Economie et statistiques) :  
Un léger avantage en terme d'accès à l'emploi pour les formés par apprentissage de niveau inférieur ou égal au Bac professionnel mais aucun effet salarial ni positif ni négatif  
Enquête INSEE « Jeunes et carrière » 1997
- **Bonnal, Mendes, Sofer** (2002, International Journal of Manpower 23) :  
Meilleur accès à l'emploi en tout début pour des apprentis CAP avec un effet bénéfique pour les hommes quittant le maître d'apprentissage  
Enquête Céreq 1990 « panel mesures jeune 1989 »
- **Arrighi – Joseph** (2006, Céreq - net.doc) :  
Effet salarial positif de 5% pour les sortants de niveau Bac +2 par apprentissage  
Enquête Céreq 2001 sur « Génération 98 »
- **Abriac, Rathelot, Sanchez** (2009, INSEE - Formations et Emploi) :  
Emploi plus fréquent et salaire légèrement plus élevé pour les ex-apprentis de tout niveau confondu  
Enquête Céreq 2007 sur « Génération 2004 »

# Evolution de la part de l'apprentissage en sortie de formation initiale

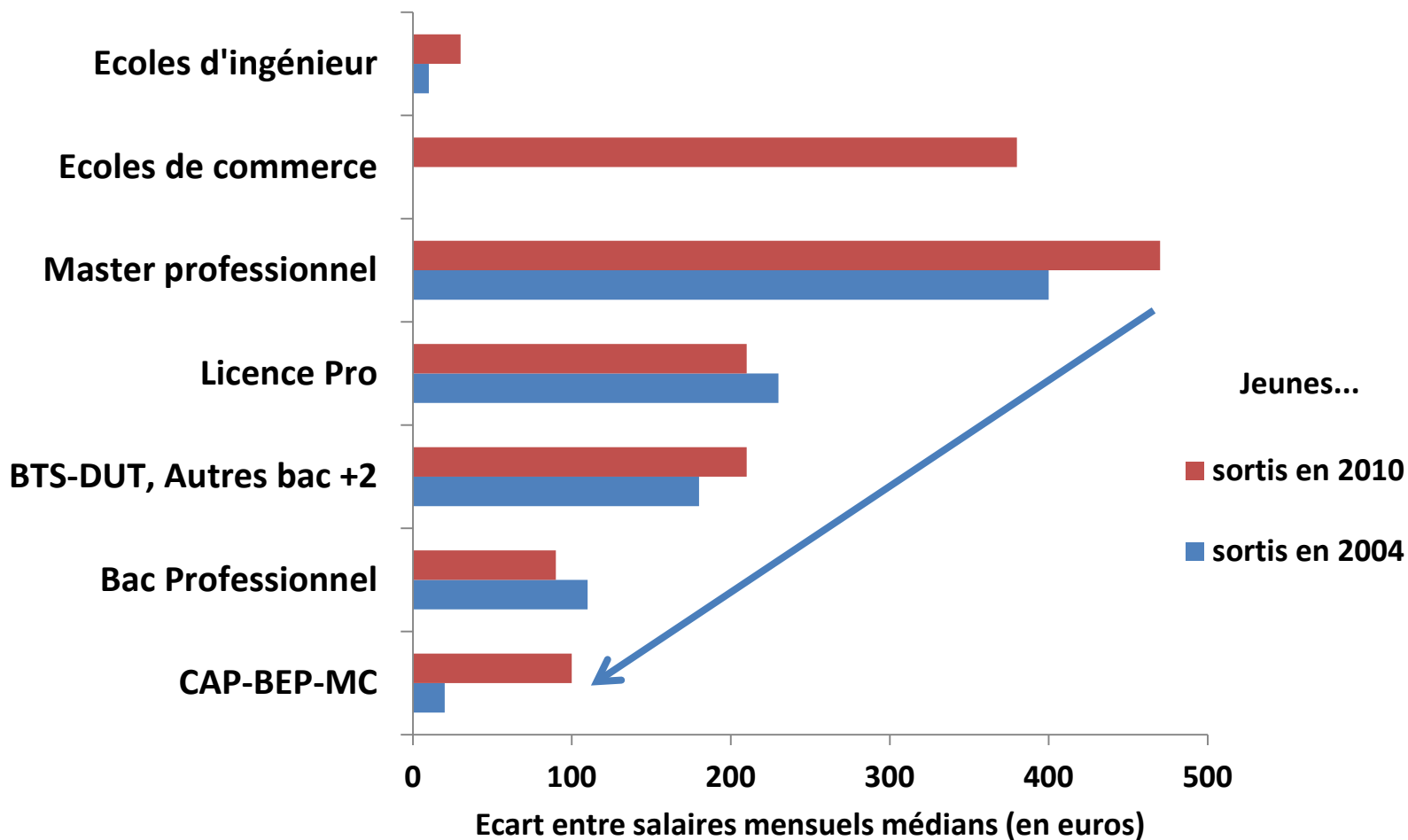


Source : Céreq – enquêtes Génération

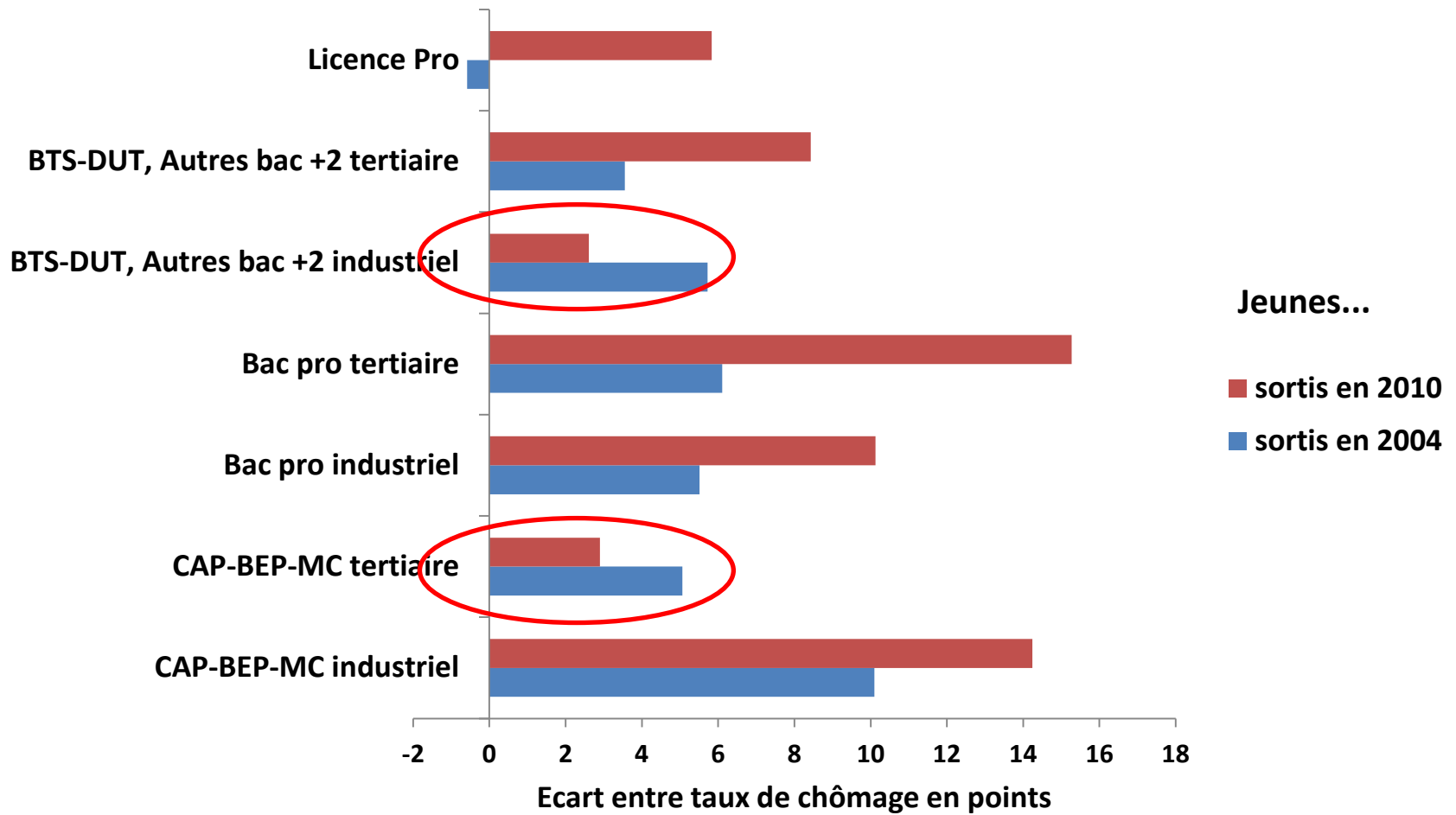
# Sur-chômage des scolaires par rapport aux apprentis (trois ans après la sortie de formation professionnelle)



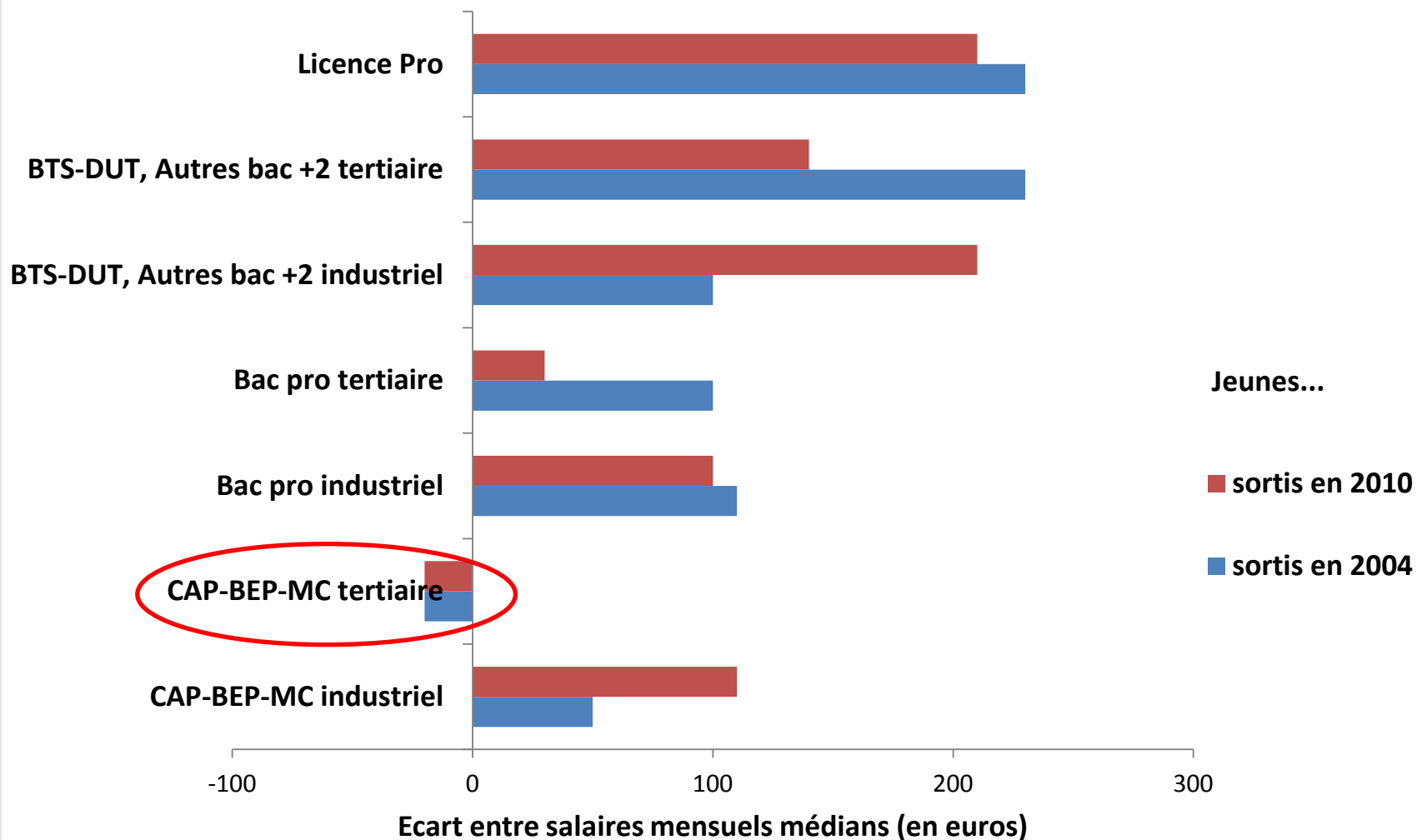
# Ecart de salaire entre apprentis et scolaires (trois ans après la sortie de formation professionnelle)



# Sur-chômage des scolaires par rapport aux apprentis (trois ans après la sortie de formation professionnelle)



# Écart de salaire entre apprentis et scolaires (trois ans après la sortie de formation professionnelle)





# Regards internationaux sur les « effets de l'apprentissage »

- **Ryan, P., 1998.** “Is apprenticeship better? A review of the economic evidence.” *Journal of Vocational Education and Training* 50 (2).
  - The evidence suggests that in contemporary advanced economies apprenticeship is associated unevenly with economic advantages, primarily as a source of more stable employment for young male adults, and more in relation to regular youth employment and training than to vocational education. **The value of apprenticeship for females is low in some countries.**
- **Wolter, Stefan C., and Paul Ryan. 2011.** “Apprenticeship.” In Eric Hanushek, Stephen Machin and Ludger Woessmann, ed., *Handbook of Economics of Education* 3(3), Elsevier.
  - The well-documented benefits of apprenticeship for the transition from school to work (...) are followed **by economic returns in early adulthood** that in some countries are similarly favorable but that in others involve smaller pay gains and more unstable employment. In some results apprenticeship compares favorably to full-time school-based vocational programs; in others, it even beats general ones. This heterogeneity in the empirical results arises less from differences in research methods and data **than from differences in the scale and content of apprenticeship itself.**
- **Eichhorst, W., N. Rodríguez-Planas, R. Schmidl, and K. F. Zimmermann. 2012.** *A Roadmap to Vocational Education and Training Systems around the World*. IZA Discussion Paper No. 7110,
  - The bottom line is that, once selection is accounted for, the dual system seems to offer an advantage of improving early labor market transitions (measured in a variety of ways). Nonetheless, evidence seems to indicate that **these benefits eventually fade away.**