

Comment identifier et accompagner l'évolution des compétences en lien avec la Transition écologique ?

Jeudi 3 décembre 2020

Web-conférence 5 - Identifier et accompagner les compétences de la transition écologique dans les territoires

Contexte

Qu'il s'agisse d'une commune, d'une intercommunalité, d'un département, ou d'une région, tous les territoires ont un rôle à jouer pour identifier et accompagner les compétences de la transition écologique. Les territoires constituent à la fois le cadre et le moteur des collaborations nécessaires aux acteurs de l'économie, de l'emploi, de la formation et de l'éducation pour faire avancer leurs missions respectives. L'organisation du volet RH de la transition écologique ajoute une dimension supplémentaire aux multiples collaborations marchés-emploi-compétences-formations. Comment ces coopérations s'organisent-elles ?

L'expérience des dialogues emploi-environnement est désormais une pratique acquise, en particulier suite au travail mené par l'ADEME et Alliance Villes Emplois avec plus de quarante maisons de l'emploi depuis le Grenelle de l'environnement. C'est pourquoi nous savons que pour identifier et accompagner les compétences de la transition écologique, les acteurs territoriaux ont encore besoin d'être accompagnés par les acteurs en charge de l'environnement. Ces derniers sont "aguerris" au travail transversal et à la complexité structurelle de tous les sujets environnementaux. Symétriquement, les acteurs environnementaux ont besoin de l'ancrage territorial pour que les anticipations favorables à la transition écologique se traduisent concrètement dans les choix d'investissement, à la fois sur le plan humain comme sur le plan financier. Les plans d'action issus de ces dialogues méritent d'être portés à connaissance. Cependant, la pratique des dialogues emploi-environnement reste insuffisamment développée et peu de secteurs encore sont concernés.

Quels effets produisent les dialogues emploi-environnement ? Quelles sont les conditions pour les développer ? Comment encourager leur essaimage ?

Les intervenants

En cours de confirmation