

Groupe de travail n° 1 : Prospective régionale et prospective sectorielle : réaliser des projections d'emploi, à quels horizons temporels, avec quelles sources et quelles méthodes ?

Compte-rendu de la Réunion du 26 janvier 2016

De 10h15 à 16h30

1. Introduction et validation du compte-rendu de la réunion du 16 octobre 2015

2. Présentation en plénière de travaux de deux nouvelles illustrations :

a. Méthodologie de projections d'emploi Futurable

Présentation par Véronique Lamblin, directrices d'études, prospective et stratégie.

Une distinction à faire entre les travaux de projections (données quantitatives) et la prospective qui s'appuie sur l'élaboration de scénarios : les deux techniques sont souvent associées.

4 exemples de travaux réalisés par Futurable sont présentés : Filière alimentaire, Agirc Arrco, ANFA, et Vente/réparation de produits blancs/gris/bruns (électroménager, audiovisuel,...)

- Pour la filière alimentaire, l'exercice a été réalisé à l'horizon 15-20 ans. Les scénarios ont été élaborés en sélectionnant des variables de contexte (énergie-transport, ...) , d'offre canaux de distribution alimentaire, labels, qualité, ...) , de demande (démographie, pouvoir d'achat,...) ; une typologie est établie pour faciliter la sélection et le classement des variables ; le projet se construit autour de 4 phases : bibliographie, description du système de variables et sélection des variables pertinentes, analyse par variables et hypothèses prospectives, scénarios et impacts. Les scénarios permettent de définir les impacts sur les structures (taille d'entreprises), les activités et les métiers. Les quatre scénarios ont été utilisés pour réaliser des projections d'emplois par métiers, (cabinet Manexpert), s'appuyant d'une part sur les départs en fin de carrière (chiffrés) et sur des tendances d'évolution de l'emploi (hausse, stabilité, croissance). Une analyse de l'évolution des besoins en compétences est également élaborée sur la base des scénarios.
- Deux exercices ont été réalisés sur la base de « scénarios de contexte » (ANFA et Agirc-Arrco) ; un exercice sur les tendances lourdes et impacts sur les métiers (produits électriques et électroniques) sans construire de scénarios.

L'élaboration de scénarios repose sur l'association d'experts du secteur (interne à la branche ou l'activité, mais aussi externes) : des entreprises au niveau local et national, des organisations syndicales des représentants patronaux.

Il est toutefois complexe de mobiliser les fédérations professionnelles et de partager stratégie des entreprises ou d'une filière.

Concernant la prospective territoriale, deux approches sont possibles :

- L'évolution des activités et des filières existantes sur le territoire
- Ou l'approche par les compétences sur le territoire qui permet de faire travailler sur un territoire plusieurs entreprises de secteurs différents (exemple au Havre)

Parmi les variables à analyser, les contraintes législatives et réglementaires sont importantes à prendre en compte : par exemple, le travail du dimanche peut avoir des impacts positifs sur l'emploi dans le secteur du commerce, mais négatifs sur l'emploi dans l'hôtellerie restauration.

La maille territoriale est également complexe à appréhender ; une moyenne régionale n'est pas toujours pertinente, l'échelon du bassin local permet de tenir compte des spécificités du territoire (ex : saisonnalité des activités, spécificité des entreprises,...). Les décideurs attendent pour la plupart des données chiffrées ; or la prospective ne peut apporter qu'un cadrage général.

b. Travaux de prospective du Carif-Oref Pays de la Loire

Les travaux du Carif-oref des Pays de la Loire sont au service de l'aide à la décision, ils combinent les approches quantitatives et qualitatives. Les travaux s'inscrivent dans un horizon de court moyen terme (3 à 5 ans), en réponse aux attentes des acteurs (Région, Crefop, Coparef). Les travaux de prospective sont destinés à l'évolution de la carte des formations, à l'adaptation annuelle des programmes de formation continue.

Les périmètres : les données PCS et ROME sont complétées de données qualitatives recueillies auprès des entreprises (tendances lourdes ou signaux faibles). Des fiches métiers/compétences synthétisent les éléments.

Illustration à travers les métiers du numérique : le périmètre (métiers techniques des services numériques) s'est appuyé sur les travaux de l'OPIIEC pour identifier les métiers. Une complexité pour rapprocher l'activité (NAF) et les métiers (PCS et ROME) : il a fallu reconstruire le périmètre au niveau régional. L'approche quantitative s'est appuyée sur les effectifs du secteur, la caractéristique des emplois et des métiers, les pratiques de recrutement, et l'offre de formation. Les projections ont été réalisées pour l'ensemble des effectifs de la filière, en appliquant un TCAM calculé sur l'évolution de l'emploi distinguée selon trois périodes (croissance régulière, crise, croissance molle).

3. **Identification des nomenclatures et des sources statistiques publiques** disponibles pour l'analyse de l'emploi des branches professionnelles. Illustration avec la branche des industries graphiques

Cf. document et PPT joints.

Il est proposé aux membres du groupe de travail de compléter ce document avec les sources qu'ils mobilisent pour réaliser des travaux d'observation et/ou de projection d'emplois.

4. Travaux en sous-groupes : élaboration du document de référence

Synthèse des échanges autour de la réalisation de projections d'emploi au niveau sectoriel et régional.

Les objectifs des exercices de projections d'emploi sont communs aux échelons sectoriels (niveau national) et régionaux :

- définir un cadrage macroéconomique – connaissance sectorielle
- identifier les mutations économiques, l'évolution des métiers et des compétences
- spécifier une information claire facilitant l'orientation
- expliquer la relation emploi formation
- alimenter les instances dans la réflexion des politiques publiques sur les politiques d'emploi et de formation

Les commanditaires des travaux :

National	Régional (en particulier au sein des CREFOP dans un cadre quadripartite)
Branche (CPNEF)	-Etat
Instances publiques (dont CNEFOP)	-Région
Etat (dont administrations centrales)	-Partenaires sociaux

1/ Dresser un diagnostic :

⇒ **Périodicité :**

Aucune périodicité précise ne se dégage.

Les exercices de prospective se font à fréquence fixe ou variable en fonction des demandes. Au niveau national, les travaux d'observation peuvent être réactualisés plus fréquemment que les analyses prospectives.

Il est compliqué de suivre l'évolution de l'emploi chaque année, une réactualisation tous les 3/5 ans peut paraître pertinente.

Au niveau régional, le choix des secteurs est réalisé selon les priorités définies par les commanditaires.

Peu de prise en compte de l'interaction d'un secteur avec un autre.

⇒ **Durée des réalisations :**

Variable selon les structures de 2 mois à 2 ans

⇒ **Horizon :**

National : Exercices de moyen long terme (ex : évolution des référentiels de formation professionnelle au sein des CPC)

Régional : plutôt du court terme pour la formation continue (notamment formation des demandeurs d'emploi), du moyen terme (5 ans) pour la formation initiale (carte des formations professionnelles, ouverture de Lycées, ...).

⇒ **Méthodologie :**

Questions et remarques identifiées :

- Au niveau régional : l'entrée par secteurs peu développée, se décline très vite par l'entrée métiers, partant des cartographies métiers
- Comment mobiliser les entreprises pour organiser une veille sur les évolutions métiers ?
 - o Organiser une vigie ?
- Quelle utilisation d'un modèle macro économétrique au niveau régional ? Deux exemples sont identifiés (Paca et Ile de France) qui ont déclinés les scénarios macroéconomiques et les projections sectorielles de l'exercice PMQ au niveau régional => à inviter pour une prochaine audition.
- Au niveau régional, il est complexe de décliner ces modèles, dans la mesure où on ne dispose pas de données macro récentes (ex : taux de croissance du PIB). Le prolongement de tendances rétrospectives est privilégié
 - o Même si les utilisateurs attendent des données régionales chiffrées, leur robustesse pose question, il est souhaitable de produire plutôt des tendances (hausse, stabilité baisse) que des données chiffrées.

National	Régional
Méthode des scénarios (Futurible, Bipe...) Avec impacts métiers compétences	Méthode des scénarios (Futurible, Bipe...) Avec cartographie des métiers et profils compétences
Entretiens Rencontre entreprises et titulaires de postes Réalisation d'un répertoire des métiers propres à la branche	Volet qualitatif très développé avec des rencontres d'entreprises et de titulaires de postes présents localement
Projections quantitatives (chiffrages)	Travail approfondi sur la réponse formation au scénario
	Projections quantitatives (tendances lourdes)
Utilisation de la statistique publique sur les métiers	Utilisation des tendances lourdes définies au niveau national Utilisation de la statistique publique

2/ Mener la démarche prospective secteur/territoire

Prérequis :

Définition partagée des périmètres de l'étude (cf. exemple Pays de la Loire et présentation OREF Centre et OPCALIM) : tant sur le secteur que sur les métiers retenus ; ce périmètre peut-être contraint par les commanditaires

Définir un langage commun avec les acteurs mobilisés pour l'exercice : activités, métiers, secteur, filière...

Plusieurs questions se sont posées dans l'élaboration de travaux articulant secteur/région :

- Comment décliner des scénarios élaborés au niveau national dans les régions ? Quelle prise en compte du tissu d'entreprises locales, du contexte économique local ?
 - o Deux approches possibles : soit présenter les scénarios sous forme de questions pour y répondre avec des éléments de diagnostic territorial
 - o Soit engager une réflexion globale, et présenter les scénarios nationaux à la fin, pour identifier ce qui se rapproche le plus de la situation régionale

- Faut-il adopter une vision systémique ou un découpage en branches ? comment éviter de compter plusieurs fois certains emplois ?

5. Conclusion de la séance et prochaines étapes

La prochaine séance se déroulera le 22 mars de 13h30 à 17h.

Sollicitation d'intervenants pour des présentations d'exercices issus de modèles macro économétriques notamment.